

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Официальный сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский
сад № 5 КВ»
_____/Н.А. Зенкина
Приказ № _____
от «31» августа 2022 г.

**Программа дополнительного образования по изучению основ
православной культуры для детей 5-7 лет**

«Свечечка»

Автор - составитель:
Воспитатель
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
Анриечко Н.Д.
Заместитель заведующего
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
Макарова Е.М.

г. Богородицк

2022 год

Программа основывается на государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Система образовательных мероприятий программы позволяет на лучших традициях русского православия сформировать у старших дошкольников нравственные ориентиры, формирующие в дальнейшем мировоззрение гражданина России. Помимо организованной образовательной деятельности, программа включает в себя посещение детьми богослужения в храме, организацию праздничных утренников в честь главных православных праздников.

Пояснительная записка

1. Потребность общества и государства в высоконравственной личности

И для родителей, и для общества очень важно, как сложный, противоречивый и длительный процесс воспитания гражданина, который длится практически всю жизнь, начнёт своё формирование у малыша. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" определяет следующие ценности

- ~ жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- ~ патриотизм,
- ~ гражданственность,
- ~ служение Отечеству,
- ~ ответственность за его судьбу,
- ~ высокие нравственные идеалы,
- ~ крепкая семья, созидательный труд,
- ~ приоритет духовного над материальным,
- ~ гуманизм, милосердие,
- ~ справедливость, коллективизм,
- ~ взаимопомощь и взаимоуважение,
- ~ историческая память и преемственность поколений,
- ~ единство народов России».

В Основах отмечается, что христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Однако, как подчёркивается в Указе, «особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит Православию».

2. Дошкольное детство-сенситивный период для формирования духовно- нравственных устоев.

Проблему духовно - нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда «сердца открыты для добродетели».

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

В дошкольном образовании планируемым итоговым результатом освоения детьми основной образовательной программы является формирование личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, имеющей представление об обществе и его культурных ценностях, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Педагогический коллектив нашего ДООУ считает, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. Это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, поскольку сами по себе знания являются пищей ума, а патриотизм «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца», только любящее сердце создает патриотическое мировоззрение. И здесь мы обращаемся к мощному, многогранному и универсальному духовно-нравственному потенциалу русской культурной традиции.

Всю нашу культуру, историю, народные традиции пронизывают христианские ценности, православное мировоззрение. Русское православие традиционно видит смысл образования в духовном просвещении и воспитании человека. Сила православия заключается в приоритете духовных ценностей над материальными благами, в неискаженном духовном мироощущении и назначении человека.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

Только все вместе - образовательное учреждение, семья, церковь, государство - путем целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в человеке семена любви к людям и добра, заложить основы понимания того, что надо действительно спешить делать добро, а не только и не столько «брать от жизни все» и «действовать ради целей обогащения любым способом».

Цель православного дошкольного воспитания состоит в том, чтобы пробудить личность ребёнка, зажечь детские глаза и души любовью ко всему что его окружает.

Цели программы:

1. Формирование духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы:

1. Знакомить детей с основами православия: Бог-Триедин, церковь- дом Божий, главная книга христиан – Библия.
2. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, стремиться творить добро.
3. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
4. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
5. Развивать способность воспринимать и анализировать духовно-нравственную литературу, обогащать словарный запас.

Условия работы факультатива:

Обучение детей основам православной культуры осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, оформленного в виде письменного заявления.

Кадровое обеспечение:

Заведующий: Зенкина Н.А.

Зам. заведующего: по ОВР Макарова Е.М.

Воспитатель: Андриечко Н.Д.

Младший воспитатель: Харитоновна Г.Д.

Музыкальный руководитель: Ярмаляева Л.Р.

Преподаватель факультатива, педагог воскресной школы: Быкова Е.А.

Основные характеристики деятельности:

- Изложение материала рассчитано на два года.
- Занятие проводится 1 раз в неделю (четверг – 15.30 – 16.00)
- Итоговые мероприятия: развлечения «Покров», утренники «Рождество Христово», «Светлая Пасха», «День славянской культуры и письменности» (выпускной бал воспитанников).

Возрастные характеристики

Программа охватывает детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Причем нижняя граница этого периода по своим психологическим качествам сильно отличается от верхней. Но общей и важной тенденцией

этого возрастного периода является закладывание и активное развитие психологических структур личности ребенка, определяющих систему отношений к себе и ко всему, что его окружает. Это период бурного развития сознания, системы нравственных мотивов и формирования основ волевого поведения: высокий уровень активности; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, вследствие чего необходим отдых в течение дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; сознание различий пола; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы; нередко случаи возникновения различных страхов (боязнь темноты, высоты, одиночества, фантастических существ, драк, травм, неудач, антипатий окружающих); желание проигрывать позитивные социальные роли; желание быть полезным; становление чувства ответственности; стремление научиться общаться с людьми вне семьи;

В Программе учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Принципы организации непосредственно образовательной деятельности факультатива:

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения.

Методы и приемы работы

- Объяснительно-иллюстративный (наглядный, словесный) метод: предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, рассматривание таблиц, демонстрация, работа с технологическими картами, дидактические игры);
- Репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации воспроизводство знаний и способов деятельности);
- Проблемный (поисковый) метод: постановка проблемы и поиск решения, творческое использование готовых заданий (правил игр), самостоятельное их преобразование и решение проблем
- Частично-поисковый метод: выполнение вариативных заданий, решение проблемных задач с помощью педагога;

- Исследовательский метод: исследование новых дидактических игр
- Метод стимулирования и мотивации деятельности: игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение;
- Познавательный метод: восприятие, осмысление и запоминание воспитанниками полученных знаний с изучением иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов;
- Контрольный метод: при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе игровой деятельности;
- Метод групповой работы: используется при самостоятельной игровой деятельности;
- Игровой метод: использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания: игра в дидактические игры

Формы духовно- нравственного развития

Используются разнообразные организованные формы проведения ООД в зависимости от сложности изучаемой темы (фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная).

- Фронтальная - форма предусматривает подачу образовательного материала всем воспитанникам группы. ООД проводится в группе, предполагающей разную степень интеллектуальной подготовки детей. В ходе ООД дети изучают общую тему, но при этом выполняют различные по степени сложности и объему задания. При объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема работа ведется со всеми одновременно.
- Индивидуальная – форма предполагает самостоятельную работу воспитанников, оказание помощи каждому из них со стороны педагога и которая позволяет, не уменьшая активности детей, содействовать навыкам самостоятельной работы. Воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей
- Групповая – разделение воспитанников на группы для выполнения определенной работы. Групповая форма работы позволяет выполнять наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами. Дети могут построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга на каждом этапе творческой работы
- Коллективное выполнение работ - для выполнения поставленных образовательных задач программой предусмотрены следующие основные формы ООД: беседы о православии, изобразительном искусстве и художественном труде, красоте окружающего мира, просмотр иллюстраций и картин по заданной теме, видеоматериалов, работа со специальной литературой, посещение Храма, музея, выставок, демонстрациями лучших образцов.

Деятельность по Программе проводится как в традиционной форме: беседа, экскурсия, дискуссия, игра, так и в нетрадиционной форме: игра, сказка, путешествие, конкурс, фантазирование, выставки, поход в выставочный зал, встреча с представителями православной культуры. Ведущая форма обучающего процесса - игра, а так как именно игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, включение в игру происходит на эмоционально-положительном уровне, рождается интерес не только к игровой роли, но и к выполнению игровой задачи, повышается умственная и творческая активность. В игре ребенок не ощущает себя прямым объектом воздействия педагога. Косвенное педагогическое воздействие отождествляется с правилами игры, дети сами ставят игровые задачи, сами их решают согласно правилам, поэтому часто в процессе игры воспитание перерастает в самовоспитание.

Все формы и методы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести детям знания, помочь освоить чередуются и дополняют друг друга, позволяя педагогу донести детям знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развивать внимание, мышление, творческое воображение.

Предполагаемые результаты освоения программы.

К концу обучения ребенок должен:

1. Иметь представление о Боге, как о Святой Троице.
2. Иметь представление о наиболее почитаемых святых на Руси
3. Иметь знания о церкви, как о доме Божьем, соблюдать правила поведения в нём.
4. Знать основные православные праздники, их традиции.
5. Знать основные молитвы русской православной церкви
6. Ценить высокие нравственные качества человека (доброта, скромность, честность, трудолюбие)
7. Иметь представление о семье как о главной ценности для человека.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Циклограмма деятельности по формированию основ православной культуры у детей дошкольного возраста.

Название мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Факультативное занятие по формированию основ православного воспитания у дошкольников.	Дети	Каждый вторник	Педагог воскресной школы: Быкова Е. А.
2. Посещение храма: ✓ Присутствие на богослужении. ✓ Причастие детей.	Дети	Каждую пятницу	Педагог группы: Андриечко Н.Д.
3. Работа с родителями: ✓ Консультации. ✓ Родительские собрания.	Родители	По мере необходимости	Педагог группы: Андриечко Н.Д.
4. Досуги, вечера развлечений, утренники: ✓ Покров Пресвятой Богородицы.	Дети Родители	Октябрь	Педагог группы: Андриечко Н.Д. Муз. руководитель: Ярмолян Л.Р.
✓ Рождество Христово.		Январь	
✓ Воскресение Христово. Пасха.		Апрель (май)	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

✓ День славянской культуры и письменности (выпускной бал воспитанников).		Май	
---	--	-----	--

**Тематический план организованной образовательной деятельности по
ознакомлению детей с основами православной культуры.**

Сентябрь	«Наш удивительный мир. Бог в природе». <u>Цель:</u> Познакомить дошкольников с тем, что Мир есть творение Божие. Человеку Бог поручил хранить красоту, что нас окружает. Дать детям почувствовать, как Бог вложил в сотворенный Им мир и в человека возможность расти и развиваться.
	«Откуда мы узнаем о Боге? Библия». <u>Цель:</u> Рассказать детям о старинной книге, в которой тысячи лет тому назад люди записывали все, что Бог открывал им. Эта книга помогает нам лучше понимать мир, людей. Из нее мы можем узнать - какой наш Бог.
	«История первых людей». <u>Цель:</u> Рассказать детям о том, как Господь Бог создал первых людей.
Октябрь	«Тили — Бом» <u>Цель:</u> Церковный колокол на звоннице Божьего Храма — для чего он нужен?
	«Дружная молитва». <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «молитва» и ее разновидностями Объяснить, что молитва — это разговор с Богом. Познакомить детей с «Дружной молитвой».
	«Божий дом». <u>Цель:</u> Помочь детям понять, какие бывают храмы, что их отличает от других сооружений. Вспомнить правила поведения в храме Предложить подумать и ответить, чем отличается храм от других: сооружений.
	«В храме». <u>Цель:</u> Предложить рассказать о походе в храм, закрепить полученные ранее знания. Объяснить, зачем в храме люди зажигают свечи и ставя их на подсвечник. Провести беседу на тему «Что такое иконы»?
Ноябрь	«Кого рисуют на иконах». <u>Цель:</u> Продолжать учить детей дифференцировать ряд слов и вычленять лишнее. Объяснить воспитанникам, кого рисуют на иконах.
	«Ангелы в небе высоком живут». <u>Цель:</u> Объяснить детям, кто такие Ангелы. Рассказать, что у каждого ребенка (человека) есть Ангел - Хранитель. Помочь понять зачем нужен Ангел - Хранитель.
	«Чудесная дружба». <u>Цель:</u> Продолжать учить детей описывать предмет, развивать связную речь. Закрепить представление о том, кого изображают на иконах. Рассказать детям о Святых Угодниках, кто они, почему люди стремились им подражать.

	«Где живет Бог». Цель: Предложить подумать, чему мы можем научиться у Земли - Матушки. Объяснить, что такое душа. Объяснить, что царствие — небесное там, где живет Бог, оно в нас, Бог живет в нас, нашей душе, в <u>нашем сердце</u>.
	«Праведный Ной». Цель: Вспомнить историю Каина и Авеля. Рассказать историю о праведном Ное. Побеседовать с детьми о том, когда появилась первая радуга. Учить детей слушать друг друга, не перебивая.
	«Чему учил Иисус Христос». Цель: Рассказать детям о Заповедях, объяснить их смысл.
	«Иисус Христос и дети». Цель: Рассказать детям о чудесах, которые совершал Христос. Побеседовать с детьми на тему «Почему дети ближе к Богу чем взрослые? Что такое честность?» — развивать разговорную речь.
	«Зимушка - Зима». Цель: рассказать воспитанникам о праздниках Новый год и Рождество. Предложить порассуждать, чем эти праздники похожи, а чем отличаются. Объяснить детям, почему важно в Рождественские дни побывать в храме.
Январь	«Рождество на Руси». Цель: Рассказать детям о том, как праздновали Рождество на Руси. Рассказать о традициях этого праздника. Предложить игру «Реставрация текста» - учить по смыслу добавлять слово. Разучивание колядки «В Рождество Христово Ангел прилетел».
	«Рождество Христово». Цель: Рассказать детям о Рождестве Христове. Предложить пересказать это событие, развивать долговременную память и связную речь. Повторить стихи и песни, выученные к утреннику.
	«Крещение Господне». Цель: Побеседовать с детьми на тему «Зачем человеку нужна вода». Учить слушать друг друга. Предложить вспомнить историю Каина и Авеля. Рассказать о крещении Иисуса Христа, об обрядах совершаемых в церкви в эти дни.
	«Те- кого мы любим». Цель: Объяснить значение и смысл заповеди — любви. Предложить рассказать о любимых (близких) людям - учить слушать друг друга. Организовать работу по рисованию «мои мама и папа» (коллективный труд).
Февра	«Чудеса Иисуса Христа». Цель: Продолжать рассказывать детям о чудесах Иисуса Христа. Учить детей слушать внимательно. Вспомнить с детьми о силе молитвы.

	«Защитник отечества». Цель: Рассказать о празднике «Защитников Родины». Рассказать детям о святом - Илье Муромце. Воспитывать гордость и уважение за свое Отечество. Напомнить детям о том, что святые угодники Божие, которых пишут на иконах, тоже защищали Родину
	«Матерь Божия». Цель: Предложить воспитанникам по рассуждать, чем отличается весна от других времен года. Рассказать историю рождения Марии, матери Христа. Объяснить, что любовь матери к ребенку, считается наивысшей - жертвенной.
	«Что такое пост». Цель: Объяснить воспитанникам, что такое пост. Для чего нужен пост. Подвести детей к пониманию того, что после поста следует праздник Пасхи.
Март	«Вербное воскресенье» Цель: Объяснить детям, почему воскресенье называют Вербным. Разучить с детьми новую игру «Башмачник». Продолжать разучивать песни к Пасхе.
	«Чудесное воскрешение». Цель: Предложить детям вспомнить, какие чудеса творил Иисус Христос. Беседа «Что пост - время для души». Вспомнить с детьми о том, что нельзя есть во время поста.
	«Христос Воскресе». Цель: Познакомить детей с самыми <i>печальными и самыми радостными</i> страницами Библии. Разучить песню «Христос воскрес».
Апрель	«Красное - яичко». Цель: Предложить вспомнить праздник «Пасхи» - что понравилось, что было интересно - развивать связную речь. Рассказать о том, что яичко напоминает нам о воскресении из мертвых, о вечной жизни со Христом. Обучить детей новой игре «Катание -яиц»
	«По всему свету». Цель: Рассказать детям о событиях произошедших после Пасхи. Объяснить кто такие Апостолы и чем они занимались. Выяснить с детьми, кто такие христиане, и что нужно для того, чтобы им стать.
	«Повторенье - мать ученья». Цель: Предложить детям цикл игр на закрепление пройденного материала.
	«Про девочку Матрену». Цель: Рассказать воспитанникам историю Матрены. Повторить песенку «Богородицы».

	«Русская душа. Учись творить добро». Цель: Рассказать об особенностях русской души. Как это вообще может быть душа у народа? Предложить новую игру «Чудо - дерево». Вызвать у детей желание творить добро. Игра «Подбери слово» — учить подбирать нужные слова по смыслу.
Май	«Повторение - мать ученья». Цель: Предложить детям цикл игр на закрепление пройденного материала.

Работа с родителями.

Так как группа наша непростая, особая роль в ней уделяется семейному воспитанию и работа с родителями нацелена на:

- ~ Возрождение и сохранение традиций семейного духовно-нравственного воспитания;
- ~ Активизацию духовного, культурного, педагогического потенциала родителей, детей и педагогов;
- ~ Повышение профессиональной квалификации педагогов в вопросах педагогического сопровождения семейного духовно-нравственного воспитания;
- ~ Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, детско-родительских отношений.
- ~ Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка

Воцерковление семьи и обучающее родительское общение – есть условие обретения педагогической грамотности родителей и создания благотворной воспитательной среды. С этой целью организовано постоянное информирование и просвещение родителей о жизни группы. Родители получают полную информацию о пребывании детей в ДОУ из информации на стендах группы, электронных ресурсов, но ничто не заменит личного общения с педагогом. Родительские собрания, консультации и пятиминутки, отражены в планах работы воспитателя. Огромную роль в семейном воспитании играют совместные мероприятия: участие в праздниках Рождества Христова, Светлого Христова Воскресения и других (фотогалерея). Проведению мероприятий предшествует большая подготовительная работа. Не только дети узнают историю и русские традиции, разучивают стихи, песни, инсценировки, связанные с праздниками, но и их родители, которые активно участвуют в подготовке и организации данных мероприятий. Они помогают готовить костюмы, атрибуты, поделки к выставкам, участвуют в оформлении зала.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Перспективный план работы с родителями группы «Свечечка»

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания, консультации</i>	<i>Информация</i>		<i>Выставки семейных работ</i>
		<i>Стенд</i>	<i>Сайт (темы консультаций)</i>	
Сентябрь	Опросник «Отношение родителей к воспитанию своего ребенка». Цель: выявить отношение родителей к вопросам воспитания	О праздниках «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение Креста Господня»	«Польза православного воспитания, как основы духовно-нравственного развития детей»	
Октябрь	Родительское собрание: «Практические методы и приёмы духовно – нравственного воспитания детей» Цель: Обучение практическим методам и приёмам духовно – нравственного воспитания детей	О празднике «Покров Пресвятой Богородицы»	«Как возникла традиция возжигать свечи и лампы» «Именины»	
Ноябрь	Индивидуальная консультация «Великие православные праздники»	Икона «Казанской Божьей Матери», «Празднование Собора Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных»,	Тематическая подборка литературы «Детям о вере»	«Мама- солнышко мое» выставка детских работ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Официальный сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Декабрь	Привлечение родителей к украшению групповой комнаты к Рождеству Христову.	Об иконе «Св. Николай Чудотворец»,	«Как готовиться к Рождеству с ребенком дома», «Об истории рождественского вертепа».	Выставка поделок «Рождественские подарки». Акция «Помощники св. Николая».
Январь	Консультация- практикум. Обмен опытом «вы спрашиваете- мы отвечаем» «Рождество- семейный праздник»	О праздниках «Рождество Христово» «Крещение Господне (Богоявление)»	«Как церковь относится к русским народным сказкам».	
Февраль	Консультация: «Игры на развитие нравственных качеств» Цель: Разучивание практических игр, обращая внимание на нравственные аспекты	О празднике «Сретенье Господне»	«Как следует молиться»	
Март	Консультация: «Масленичные гулянья. Отношение церкви.»	«Великий пост», «40 мучеников Севастийских»	«О храмах. Правила поведения в храме».	«Пасхальный перезвон» Выставка совместного творчества родителей и детей.
Апрель	Праздник «Пасху радостно встречаем»	«Страстная седмица», «Вход Господень в Иерусалим», о праздниках «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Светлая Пасха»	«О страстной седмице»	Выставка «Крашенки»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
301 835, Тульская область, г. Богородицк, ул. Коммунаров, д. 72
E-mail: mdouds5.bogorod@tularegion.org Офиц. сайт <http://bogoroditsk5.russia-sad.ru>

Май	Анкетирование «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ.» Цель: выявить степень удовлетворённости жизнедеятельностью группы у родителей	«Жены Мироносицы» «Святые воины. Георгий Победоносец».		
-----	--	---	--	--

Отслеживание достижений детьми результатов освоения программы

Критериями и показателями результативности реализации программы является сформированность основных духовно - нравственных качеств личности дошкольника, уровень его воспитанности, отношение к обществу, отношение к умственному физическому труду, отношение к людям, к себе.

В непринуждённой форме педагог выясняет какие истины усвоены ребёнком за период обучения. Полученные данные используются для корректировки содержания и методов обучения, постановки дальнейших задач. Путём анкетирования выясняется степень удовлетворённости жизнедеятельностью группы у родителей.

Материально-техническое обеспечение Программы

Создание предметно-развивающей среды

Группа «Свечечка» встречает своих воспитанников домашним уютом, духовным наполняющим благоприятных условий жизнедеятельности детей. В раздевальной комнате расположен «красный уголок», стенды для родителей и гостей группы. В групповой комнате можно полюбоваться картинами и гобеленами с изображением библейских сцен, макетами соборов, иконами, духовной литературой. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение.

- Учебные и методические пособия: научная, специальная, нормативно-техническая, методическая литература, художественная литература и церковная литература
- Материалы из опыта работы: образцы, схемы, шаблоны, трафареты, альбомы, фотографии.
- Перспективные тематические планы
- Конспекты ООД
- ИКТ, фонотека, CD и аудио материал,

Наглядный материал:

- Открытки, иллюстрации и репродукции картин и икон мировой и отечественной живописи, скульптуры, архитектуры.
- Образцы народного творчества: 2 – 3 матрешки, 4 – 5 дымковских игрушек (барыня, лошадка, индюк, баран, водоноска), 4 – 5 филимоновских игрушек (курочка, петушок, медведь, солдат, барыня), богородские игрушки (медведь), куклы в сезонной одежде, в национальных костюмах.
- Игровые атрибуты, театр, театральные шапочки, персонажи кукольного театра.

Дидактический материал:

- Картотеки с терминологией;
- Картотека с развивающими играми по духовно- нравственному развитию
- Картотека и различные виды дидактических игр по духовно-нравственному развитию.

Список литературы

1. «Библия для детей». Ветхий и Новый завет. – Белгород: «Белый город», 2009 г.
2. «Закон Божий для детей». В пересказе Г. Калининой. – М.: «Лепта Книга», Тула: «Имидж Принт», 2009 г.
3. «Православный молитвослов для детей». – Киев: «Послушник», 2012 г.
4. «Азбука православия». Первые шаги к храму. – Минск: ЗАО «Бонем», 2009 г.
5. «Православные праздники». Книга для детей. – Тула: Тульская типография,
6. 2010 г.
7. «Хорошо – плохо». /Устроение отношений в мире/. Православная культура для малышей. Автор – составитель Шевченко Л.Л. – М: «Добрый мир», 2012 г.
8. «Букварь для православных детей», Свято – Троицкая Сергиева Лавра, 2016 г.
9. «Букварь». Д. Тихомиров и Е. Тихомирова – Минск: «Лучи Софии, 2015 г.
10. «Первое словечко». Хрестоматия для детей. Свято – Троицкая Сергиева Лавра, 2017 г.
11. «Православный мир». – Круг чтения, 2002 г.
12. «Чудесные истории из жизни СВЯТЫХ». Ф. Аничков – М.: «Путём зерна», 1999 г.
13. «Жития святых, пересказанные для детей». Протоиерей Виктор (Ильenko). – М.: «Неугасимая лампада», 2011 г.
14. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа». Л. В. Кокуева – М.: «АРКТИ», 2005 г.

Интернет-ресурсы:

- Азбука веры (православная энциклопедия) <http://azbyka.ru/>;
- ТВ Спас. Православный медиа- портал <http://tvspas.ru/> ;