

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
протокол № 4
от 31.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 КВ»
_____/Н.А. Зенкина/
Приказ № 21 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах

самообследования

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в целях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

С учётом указанных изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», вступившими в силу 20.01.2018 г. Так, в соответствии с новой редакцией Порядка: установлено, что отчетным периодом для образовательных организаций всех типов является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

Подготовительный:

- издание приказа заведующего ДООУ о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов.

Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

Самообследование МДОУ «Детский сад № 5 КВ» составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Общая характеристика ДООУ.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.6. Оценка организации учебного процесса.
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 1.11. Перспективы и планы развития.

2. Показатели деятельности (анализ) проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» размещается в двухэтажном здании. Год сдачи в эксплуатацию - 1959 г.

▪ **Полное название ДООУ** - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»

▪ **Сокращенное наименование:** МДОУ «Детский сад № 5 КВ»

▪ **Юридический адрес:** 301835, Тульская обл., г. Богородицк, ул. Коммунаров, д.72

▪ **Телефон:** 8(48761) 2-19-67

▪ **Электронный адрес почты ДООУ:** mdouds5.bogorod@tularegion.org

▪ **Официальный сайт ДООУ:** <https://ds5-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

▪ **Учредитель:** администрация муниципального образования Богородицкий район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «05» марта 2015 г., серия 71Л01, № 0133/02283, регистрационный номер 0001499, выданную Министерством образования Тульской области (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» сентября 2012 г. № 71-АГ 654298, № 71-АГ 654297, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1027102672475, ИНН 7112006236, КПП 711201001

Администрация МДОУ «Детский сад № 5 КВ»:

Заведующий ДООУ - Н.А. Зенкина;

Заместитель заведующего по образовательно-воспитательной работе - Е.М. Макарова.

Финансирование - бюджет МО Богородицкий район;

Режим работы - 10,5 часов: 07.30 – 18.00;

Группа оздоровительной направленности работает 5 дней в неделю в режиме круглосуточного пребывания.

Выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость - 95 детей.

Списочный состав - на 31 декабря 2023 г. 79 детей.

Количество групп - 5.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 г. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)**, **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)** и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного**

образования, утвержденную на заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп	Количество общеразвивающих групп
По плану	95	5	5
Фактически	91	5	5

Состав обучающихся (воспитанников)

Возрастной состав	Кол-во детей	Половой состав	
		Мальчики	Девочки
младшая группа (3 – 4 года)	18	8	10
Средняя группа (4 – 5 лет)	20	7	13
Старшая группа (5 – 6 лет)	21	8	13
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	22	14	8
Оздоровительная группа (2 – 7 лет)	10	5	5
Общее количество	91	42	49

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	31 %
Два ребенка	29	32 %
Три ребенка и более	34	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование. С сентября 2024 г. Продолжают реализацию образовательные программы дополнительного образования двух направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Игровой стрейчинг «Тянем-потянем»	+	+
Социально-гуманитарная	Обучение грамоте «Путешествие в страну слов»	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 г., показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 г. составил 28%.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 5 КВ» все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024/25 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Система управления МДОУ «Детский сад № 5 КВ».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 г. система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 5 КВ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 19.09.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2024 г. по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад № 5 КВ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных

по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Мониторинг проводился во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 15.05.2024 г. по 31.05.2024 г. – по итогам учебного года;
- с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. – на начало учебного года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной Программы дошкольного образования и педагогический инструментарий для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 г. выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	% воспитанников в пределах нормы
	39	42	48	52	4	6	91	96

Результаты диагностического обследования дошкольников по образовательным областям в 2024 г.

Разделы	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не достаточно развиты
Социально -коммуникативное развитие	59%	39%	2 %
Познавательное развитие	50%	46%	4%
Речевое развитие	52%	45%	3%
Художественно - эстетическое развитие	57%	40%	3%
Физическое развитие	69%	29 %	2%

Достижения выпускников МДОУ «Детский сад № 5 КВ» за 2024 г.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ»	Уровень освоения Программы воспитанниками			Готовность к школе выпускников ДОУ			
	Выше нормы Высокий кол-во %	Норма Средн ий кол-во %	Низки й кол-во %	Готов кол-во %	Условн о готов кол-во %	Условн о не готов кол-во %	Не готов кол-во %
Подготовительна я к школе группа	91	8	1	99	---	1	---

Результаты коррекционной деятельности.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Макарова Е.М. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Эффективность деятельности логопедической службы по коррекции речевых нарушений у детей с нарушением речи

Логопедическое заключение		2024 г. (кол-во детей)
Устная речь	ОНР (1)	0 чел.
	ОНР (2)	0 чел.
	ОНР (3)	1 чел.
	ОНР (4)	4 чел.
	ФФН	13 чел.
	ФН	0 чел.
	Заикание Дизартрия	8 чел.
Всего:		25 чел.
Выпущено:	Положительная динамика	18чел.
	Удовлетворительная динамика	7 чел.
	Оставлено для продолжения коррекции	7 чел.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

- реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ;
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, выставки и онлайн выставки рисунков и фотографий, тематические семинары, консультации.

Воспитательная работа в 2024 г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 5 КВ» в 2024 г. была положена «Образовательная программа дошкольного образования», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 5 КВ» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.6. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Каникулярные периоды:

- зимние каникулы – до 7 календарных дней;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 19 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 5 КВ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Образовательной Программой ДОУ» и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 8 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 г. педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

По итогам 2024 г. все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	По образованию			По квалификации		
	Высшее (кол-во)	Среднее специальное (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	Первая (кол-во)	Без категории (кол-во)
Всего педагогов в ДОУ: 8 чел.	2024 год					
Педагогические работники, в том числе совместители: воспитатели, зам. зав. по ОВР	2	3	0	3	1	1
музыкальный руководитель	0	1	0	1	0	0
учитель-логопед	1	0	0	1	0	0
инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0	0
Всего:	4	4	0	6	1	1

Кадровое обеспечение

Наименование	2023 г.
Количество педагогических работников в ОО	8 чел.
Количество педагогов, владеющих ИКТ	8 чел.
Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	0 чел.
Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	25%
Средний возраст педагогов	42 г.
Количество педагогов, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	0 чел.
Количество вновь прибывших педагогов	0 чел.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов ДОУ по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников ДОУ, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В 2024 г. педагоги использовали для повышения квалификации дистанционные образовательные технологии. Все педагоги прошли дистанционные курсы по «Организации здорового питания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

100% педагогов владеют необходимыми компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Достижения педагогических работников в 2024 г.

Участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- в фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся поэт!», посвященном памяти А.С. Пушкина. Все воспитатели и воспитанники были награждены грамотами за активное участие;
- в муниципальном конкурсе чтецов «Люблю природу русскую...»;
- в муниципальном конкурсе танцев «Радуга талантов».

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 5 КВ» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ «Детский сад № 5 КВ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО подбирается в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДОО.

Наименование	Основное назначение	Оснащение
В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) все помещения ДОО оснащены передвижными ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами воздуха		
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, совещания при руководителе, беседы и консультации с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. Создание благоприятного эмоционального климата для всех участников образовательного процесса.	Кабинет оснащен современной мебелью, компьютером, принтером. Имеется доступ в интернет. База нормативно-правовых документов.
Методический кабинет	Осуществление информационно-методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Повышение профессиональной компетентности педагогов: организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставок дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.	Кабинет оснащен современной мебелью, компьютером, принтерами, копировальной техникой. Имеется доступ в интернет. Фонд методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, демонстрационный материал, дидактические пособия для занятий, база документации по методической работе, подборка дисков с песнями, сказками, мультфильмами для детей дошкольного возраста.
Групповые комнаты	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	В ДОО 5 групповых комнат совмещённых спальнями. Каждая групповая комната включает в себя игровую, туалет с умывальной, раздевалку. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно-ролевых игр; центр театральной

		деятельности; познавательный центр (математика, сенсорика, логика); центр книги; речевой (грамота); центр экспериментирования; изобразительной деятельности; конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный центр; открытая площадка для группового сбора. Группы оснащены современной детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Старшая и подготовительная к школе группы оснащены интерактивным оборудованием.
Музыкальный зал	Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов; физкультурных занятий, спортивных развлечений, спортивных праздников.	Для организации музыкальной деятельности имеется фортепиано, электрическое пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, медиа проектор, экран, медиа центр, набор детских музыкальных инструментов, дидактические музыкальные пособия, игрушки, атрибуты, методическая литература, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмерная.
Физкультурный зал	Проведение родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества.	Для организации физкультурных занятий зал оснащен спортивным комплексом, гимнастическими скамейки, массажными дорожками. Имеется спортивный инвентарь: тренажеры, мягкие модули, маты, мячи в ассортименте, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление контроля за физическим развитием детей.	Кабинет оснащен оборудованием, позволяющим осуществлять оздоровительную и профилактическую работу с детьми: бактерицидные лампы; в ДОУ имеются облучатели – рециркуляторы «Дезар», кварцевые передвижные лампы, ростомер, медицинские весы, медицинские маски, перчатки, защитные экраны, пантограф, кушетка медицинская смотровая, тонометр электрический с детской манжеткой, аппарат Ротта... Медицинская документация, документы по организации питания.

Кабинет логопеда	Диагностика и речевое обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Логопедический кабинет отвечает педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, приспособлен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Оборудован необходимым инвентарем, играми и пособиями. Оснащение: компьютер, стол для индивидуальных занятий, настенное зеркало с подсветкой и шторами, индивидуальные зеркала для детей, развивающие дидактические игры, материалы для диагностического обследования, методическая литература, игровой материал.
Фойе ДОУ	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, камеры видеонаблюдения, дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
Пищеблок	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Электрическая плита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка (2 шт.), миксер, измельчитель, холодильное оборудование.
Прачечная	Стирка и глажка	Стиральная машина (2 шт.), ванна, электроутюг, отпариватель (2 шт.)
Участки для каждой группы	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.	На территории ДОУ имеется 5 участков, все оборудованы теньевыми навесами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (гимнастические лесенки, качели, домики, горки, песочницы) в соответствии возрасту детей и требованиям СП.
Физкультурная площадка	Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков, приобщение к здоровому образу жизни, закаливание.	Спортивная площадка оснащена травмобезопасным резиновым покрытием, оборудована турником, спортивной лестницей, бум бревном, беговой дорожкой. Имеется выносное оборудование для детей каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СП.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 5 КВ» находится в удовлетворительном состоянии, требует постоянного обновления и создания условий для эксплуатации.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях района, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад № 5 КВ» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 г. ДОУ пополнил учебно-методическим электронным комплектом методической литературы с учетом ФОП ДО. Это наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, материал по подготовке к обучению грамоте.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета МДОУ «Детский сад № 5 КВ» достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

1.10. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения по-прежнему является здоровье воспитанников.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Ежедневная двигательная активность детей планируется и обеспечивается в течение всего дня:

- первая половина дня: утренняя гимнастика, включающая комплекс дыхательной гимнастики; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, физкультминутки на занятиях; прогулки в любое время года, организация подвижных, спортивных, хороводных, народных игр; прогулки-походы; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- вторая половина дня: гимнастика пробуждения; упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

С целью стимулирования разнообразной физической активности детей в группах организованы спортивные уголки, оснащённые материалами и оборудованием, необходимыми для развития быстроты, силы, ловкости и выносливости. С целью профилактики развития плоскостопия в ДОУ имеются массажёры для ног, ребристая дорожка. На спортивной площадке установлены гимнастические стенки для лазания, бум-бревно.

В течение учебного года в ДОУ традиционно проводятся физкультурные праздники и развлечения, в которых активно участвуют педагоги и родители.

Для родителей организованы традиционные консультации:

- «Здоровые дети – счастливые родители»;
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Как одеть малыша на прогулку»;
- «Если у ребёнка ОРВИ»;
- «Корригирующая гимнастика для глаз»;
- «Лечебная физкультура при нарушениях осанки».

Представленная система работы направлена на обеспечение высокого уровня профилактических и оздоровительных мероприятий, целью которых является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств воспитанников ДОУ.

Организация питания

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортимент включены кисломолочные продукты, фрукты и соки.

Качество привозимых продуктов обеспечивает информационная система электронной сертификации «Меркурий», предназначенная для повышения биологической и пищевой безопасности. Приготовление блюд контролируется бракеражной комиссией, в составе повара, кладовщика и заведующего ДОУ, по желанию общественным советом ДОУ, в которой входят педагогические работники ДОУ, председатель первичной профсоюзной организации ДОУ, а также родители воспитанников.

В дошкольном учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Вывод: В работе МДОУ «Детский сад № 5 КВ» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Воспитанники обеспечены организованным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Администрация ДОУ заботится о безопасности образовательного пространства ДОУ. В целях антитеррористической защищённости доступа в здание установлены камеры видеонаблюдения и видеодомофоны.

Пожарная безопасность:

МДОУ «Детский сад № 5 КВ» оснащен современной автоматизированной противопожарной системой, обеспечен противопожарными средствами. Все запасные выходы оборудованы в соответствии с требованиями. Своевременно осуществляются инструктажи, выполняются правила пожарной безопасности. Плановые учебные тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников ДОУ осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Регулярно проводятся занятия, беседы по противопожарной безопасности с дошкольниками в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В дошкольном учреждении установлено техническое средство охраны по каналу GSM. ДОУ оказываются услуги по охране путем реагирования мобильными нарядами полиции вневедомственной охраны на сигналы «тревога», поступающие на пультах централизованной охраны по прямому каналу GSM, а также с мобильных и стационарных устройств связи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

Систематически проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ; осуществляется обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года и перед каникулами систематически проводятся беседы с воспитанниками и их родителями по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на улице, в походе, в быту в рамках программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы «Доступная среда» территория и здание ДОУ оборудованы доступом инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- подходы к зданию размечены тактильными средствами на пешеходных путях;
- на дверных проемах входной группы установлены световые габаритные маяки;
- оборудована подъёмная платформа;
- в здании имеется съёмный пандус.

1.11. Перспективы и планы развития.

Учитывая результаты работы за прошлый учебный год, по итогам данных диагностики, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить углубленное изучение и реализацию «Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»». Разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения от 21.01.2019 г. № 31, от 08.11.2022 г. № 955) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему дополнительного образования, путём внедрения краткосрочных и долгосрочных программ ДО.

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Углубить работу педагогов по образовательной области «Речевое развитие». Подобрать систему направленных эффективных методик познания родного языка.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 5
комбинированного вида» по самообследованию на 31 декабря 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	2 человека /2,1%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 89%
1.8.1	Высшая	6 человек/75%
1.8.2	Первая	1 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	---
1.9.1	до 5 лет	---
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	---

1.15.6	Педагога-психолога	---
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 5 КВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.